

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Находка, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Лицензия выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Регистрационный № 60 от 27 февраля 2015 года; бланк 25ЛЮ1 № 0000740 Начало периода действия: 27.02.2015 г. Окончание периода действия: бессрочно	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	20 чел. 177 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные): - Дошкольное образование: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ; - Дополнительное образование: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	197 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	197 чел./0 % 0 чел./0 % 0 чел./0 %

1.6	Количество / доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 1 чел./0,05 % 1 чел./0,05 %
<b>2.</b>	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	9 / 1
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	60 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	35 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	70 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	24 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
2.4	Соответствие уровню оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88,9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11,1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровню оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 чел.
3.2	Количество / доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 чел./ 15 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество / доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	11 чел./ 85%
3.3.1	Непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество / доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 23 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 23 %
3.5	Количество / доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет	1 чел./7,7 %
	в том числе молодых специалистов	1 чел./7,7 %
3.5.2	свыше 30 лет	5 чел./ 38 %
3.6	Количество / доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,7%
3.7	Количество / доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 23 %
3.8	Количество / доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел./ 76 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 чел./ 76 %
3.10	Соотношение педагог / ребенок в дошкольной организации	1/15,1
3.11	Наличие в дошкольной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога – психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	1/2 кв. м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	0 / 1
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да