



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 58»
Г. Находка
Т.А.Соколова
Приказ № 58 от 01.09. 2017 г

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Находка

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Группы</i>	<i>1 мл.гр</i>	<i>2 мл.гр</i>	<i>Ср.гр.</i>	<i>Ст.гр</i>	<i>Подг.гр</i>
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	0,5	0,5	0,5	1	1
<i>Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. ФЭМП</i>	1	1,5	1,5	2	3
<i>Речевое развитие</i>	1,5	2	2	2	3
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	4	4	4	5	5
<i>Физическое развитие</i>	3	3	3	3	3
<i>Общее количество</i>	10	11	11	13	15
<i>Вариативная часть</i>					
<i>Приоритетное направление МБДОУ (Физическое развитие, Познавательное развитие)</i>	интегрируется	интегрируется	интегрируется	интегрируется	интегрируется
<i>Кружковая работа:</i>					
<i>«Цветовая экология»</i>	-	-	-	0,5	0,5
<i>Краеведение</i>	-	-	-	1	1
<i>«Весёлая аэробика»</i>				0,5	0,5
<i>Итого</i>	10	11	11	15	17

Пояснительная записка к учебному плану 2017- 2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. постановлений от 13.07.2015 с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015, ред. от 01.05.2017);
- Устава МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка, утвержденной приказом заведующего № 52-Од от 01.09. 2016 г.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26. (в ред. постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 28, от 27.08.2015, N 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами годового учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Объем обязательной части учебного плана составляет 60% от общего объема времени. Объем учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 40% от общего объема времени учебного плана.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на физическое развитие и реализуется через двигательную деятельность детей на занятиях кружка «Веселая аэробика».

Работа кружка «Веселая аэробика» направлена на индивидуальную и подгрупповую работу, дидактические игры, профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, систему закалывающих мероприятий.

По приоритетному направлению «Познавательное развитие» проводятся занятия в кружке «Цветовая экология». Занятия проводятся с детьми подготовительных групп во 2 – ой половине дня:

1. От 6 до 7 лет - 1 раз в неделю по 30 минут.

Согласно приоритетному направлению работы детского сада по познавательному развитию детей, в учебный план внесена образовательная деятельность по краеведению:

1. От 5 до 6 лет – 1 раз в неделю по 25 минут.
2. От 6 до 7 лет – 1 раз в неделю по 30 минут.