

## Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

**МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 58 Г. НАХОДКА**  
**ИНН:2508018499**  
**Координатор ДОО: Соколова Тамара Акимовна, e-mail det\_sad\_58@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Соколова Тамара Акимовна, e-mail det\_sad\_58@mail.ru

Номер группы	Название
№ 7	Одуванчики
№ 4	Звёздочки
№ 5	Ромашка
№ 8	Непоседы
№ 2	Солнышко
№ 6	Радуга
№ 1	Светлячки

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	1	1	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.5</b>	<b>3.25</b>	Рекомендаций пока нет

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0	4	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	0	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	0	4	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	4	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	0	5	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.86</b>	<b>2.71</b>	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	1	2	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.67</b>	<b>3.29</b>	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.41</b>	<b>3.15</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.95</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	2.86	3	Рекомендаций пока нет

<b>Образовательная программа</b>	<b>2.91</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	2.43	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	3	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	2.71	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	3.5	5	Рекомендаций пока нет
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.88</b>	<b>3.23</b>	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3.71	4	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	2.71	5	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.71	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.43	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	2.14	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет

Освоение письменной речи	0.43	3	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	4	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	2	4	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	0	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	4	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	4	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.43</b>	<b>3.7</b>	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	2	3	Рекомендаций пока нет
Игра	3	4	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	2	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	4	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	4	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	1.14	4	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	2	4	Рекомендаций пока нет

Индивидуализация образовательного процесса	2.14	4	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	4	4	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	4	4	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	1	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	1	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	0	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	4.71	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	0	3	Рекомендаций пока нет
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>4.75</b>	-	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	5	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	4	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	5	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.67</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	2	3	Рекомендаций пока нет

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.94</b>	<b>2.82</b>	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	2.14	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	2	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	2	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	2	4	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	5	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	5	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.14	2	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.25</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	4	3	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.99</b>	<b>3.23</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «Одуванчики»

Средняя оценка по областям качества	2.64					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>											-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
Понимание качества образовательной деятельности						3					-
<b>Образовательная программа</b>											-
Основная образовательная программа ДОО						3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>											-
Эмоциональное развитие						4					-
Социальное развитие						4					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						2					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						0					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3					-
Знакомство с миром искусства						2					-





Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■				3								-
Удовлетворенность родителей	■	■					2								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■				3								-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>							<b>2.92</b>							-	
Состояние здоровья воспитанников	■	■					2								-
Санитарно-гигиенические условия	■	■					2								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■				3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■				3								-
Качество питания	■	■	■				3								-
Организация процесса питания	■	■					2								-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■					2								-
Специальный уход	■	■	■	■	■		5								-
Организация медицинского обслуживания	■	■	■	■	■		5								-
Безопасность группового помещения	■	■	■				3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■				3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■					2								-
<b>Управление и развитие</b>							<b>2.25</b>							-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■				3								-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	■	■	■	■			4								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■						1								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■						1								-

### Группа «Звёздочки»

Средняя оценка по областям качества	2.43					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>3</b>						-
Принципы образовательной деятельности	■	■	■			3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■	■	■			3						-
Понимание качества образовательной деятельности	■	■	■			3						-
<b>Образовательная программа</b>						<b>1.5</b>						-
Основная образовательная программа ДОО	■	■	■			3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						0						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>2.7</b>						-
Эмоциональное развитие	■	■	■	■		4						-
Социальное развитие	■	■	■	■		4						-
Коммуникативные способности и активности	■	■	■	■		4						-





Группа «Ромашка»

Средняя оценка по областям качества	2.88					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						2.67					-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
Понимание качества образовательной деятельности						2					-
<b>Образовательная программа</b>						2.75					-
Основная образовательная программа ДОО						2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						3					-
Образовательные программы ДОО						3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						3					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						2.93					-
Эмоциональное развитие						4					-
Социальное развитие						4					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4					-
Познавательные способности и познавательная активность						3					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						4					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						0					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3					-
Знакомство с миром искусства						2					-
Изобразительное творчество						3					-
Музыка и музыкальное творчество						3					-



Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3												-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>3.08</b>												-
Состояние здоровья воспитанников						3												-
Санитарно-гигиенические условия						2												-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3												-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3												-
Качество питания						3												-
Организация процесса питания						2												-
Отдых. Релаксация. Сон						2												-
Специальный уход						5												-
Организация медицинского обслуживания						5												-
Безопасность группового помещения						3												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3												-
<b>Управление и развитие</b>						<b>2.25</b>												-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3												-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1												-

#### Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	2.59					3.23					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Принципы образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3
Понимание качества образовательной деятельности						3					3
<b>Образовательная программа</b>						<b>2.33</b>					<b>4</b>
Основная образовательная программа ДОО						0					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						4					5
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>2.93</b>					<b>3.23</b>
Эмоциональное развитие						4					3
Социальное развитие						4					3
Коммуникативные способности и активности						4					4
Безопасное поведение						3					3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4					4





Совершенствование педагогической работы	4	4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	1
Предметно-пространственная среда группового помещения	2	2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	1	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	0	3
Учебно-методическое обеспечение	5	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	0	3
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.67</b>	<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3
Удовлетворенность родителей	2	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.92</b>	<b>2.82</b>
Состояние здоровья воспитанников	2	3
Санитарно-гигиенические условия	2	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3
Качество питания	3	3
Организация процесса питания	2	3
Отдых. Релаксация. Сон	2	4
Специальный уход	5	НП
Организация медицинского обслуживания	5	2
Безопасность группового помещения	3	2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	2
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.25</b>	<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	4	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1	3

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.73					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Образовательные ориентиры</b>					3					-
Принципы образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
Понимание качества образовательной деятельности					3					-
<b>Образовательная программа</b>					3.5					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					НП					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					2.93					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Коммуникативные способности и активности					4					-
Безопасное поведение					3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					4					-
Познавательные способности и познавательная активность					3					-
Воображение и творческая активность					3					-
Математические представления					4					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Культура устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					0					-
Литература и фольклор					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					1					-
Эстетическое отношение к окружающему миру					3					-
Знакомство с миром искусства					2					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-









Группа «Светлячки»

Средняя оценка по областям качества	2.7					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Образовательные ориентиры</b>					3					-
Принципы образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
Понимание качества образовательной деятельности					3					-
<b>Образовательная программа</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-
Образовательные программы ДОО					3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					НП					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					3.15					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Коммуникативные способности и активности					4					-
Безопасное поведение					3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					4					-
Познавательные способности и познавательная активность					3					-
Воображение и творческая активность					3					-
Математические представления					4					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Культура устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Литература и фольклор					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое отношение к окружающему миру					3					-
Знакомство с миром искусства					2					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-





Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3													-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>2.92</b>													-
Состояние здоровья воспитанников						2													-
Санитарно-гигиенические условия						2													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						3													-
Организация процесса питания						2													-
Отдых. Релаксация. Сон						2													-
Специальный уход						5													-
Организация медицинского обслуживания						5													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2													-
<b>Управление и развитие</b>						<b>2.25</b>													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1													-

