

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 58» г. Находка  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка)



УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад» № 58

г. Находка

*Т.А. Соколова* Т.А. Соколова

«августа» 2021 г.

Творческие занятия по изобразительной деятельности  
**«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»**

Возраст детей: 3-4 года.

Срок реализации программы: 8 месяцев.

Соболь Татьяна Васильевна  
воспитатель

г. Находка

2021 год

## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы:** развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность. Необходимость в создании данного направления существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

**Направленность программы:** художественная.

**Уровень освоения:** базовый.

**Отличительные особенности:** развитие у детей творческих и исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

**Адресат программы:** дети 3-4 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- дети зачисляются в группу творческих занятий по заявлению родителей и заключению договора;
- занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня, продолжительность одного занятия 20 минут;
- сроки проведения образовательного процесса- октябрь 2021 года по май 2022 года с общим объемом занятий 21 час 20 минут.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник и экспериментирование с различными материалами.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалам, формировать навыки сотрудничества.

**Развивающие:** развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

**Обучающие:**

-познакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способами изображения с использованием различных материалов;

-формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, аппликации.

### 1.3 Содержание программы

№ п/п	Название темы	Количество минут	Продукт занятия
1.	«Перелетные птицы»	20	Рисунок
2.	«Веселая груша»	20	Рисунок
3.	«Люблю березку русскую»	20	Рисунок
4.	«Дуб»	20	Аппликация
5.	«Жар птица»	20	Аппликация
6.	«Божья коровка»	20	Рисунок
7.	«Мухомор»	20	Аппликация
8.	Яблонька	20	Аппликация
9.	«Ветка рябины»	20	Аппликация
10.	«Виноград»	20	Аппликация
11.	«Дождик»	20	Аппликация
12.	«Осенняя береза»	20	Аппликация
13.	«Птичка клюют ягодки на веточке»	20	Аппликация
14.	«Пасмурный осенний день»	20	Рисунок
15.	«Наш осенний лес»	20	Рисунок
16.	«Роспись барышни дымковскими узорами»	20	Рисунок
17.	«Снеговик»	20	Аппликация
18.	«Узор на окне»	20	Аппликация
19.	«Снежинка»	20	Аппликация
20.	«Елочка»	20	Аппликация
21.	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	20	Рисунок
22.	«Зимний пейзаж»	20	Рисунок
23.	«Снеговик»	20	Рисунок
24.	«Ёлочные украшения»	20	Рисунок

№ п/п	Название темы	Количество минут	Продукт занятия
25.	Розовый клевер	20	Аппликация
26.	Панно «Фиалки»	20	Аппликация
27.	Панно «Цветок Паракилии»	20	Аппликация
28.	«Снежинки»	20	Рисунок
29.	«Сказочный зимний лес»	20	Рисунок
30.	«Узоры на окнах»	20	Рисунок
31.	«Медвежонок»	20	Рисунок
32.	Работа по замыслу	20	Аппликация
33.	«Аквариум»	20	Аппликация
34.	Панно «Часы — розовый куст»	20	Аппликация
35.	Панно «Наперстянка»	20	Аппликация
36.	«Пожар в доме»	20	Аппликация
37.	«Валентинка»	20	Аппликация
38.	«Открытка для папы»	20	Аппликация
39.	«Зимняя картина»	20	Аппликация
40.	Работа по замыслу	20	Аппликация
41.	«Мимоза»	20	Аппликация
42.	«Цветочек»	20	Аппликация
43.	«Ромашка»	20	Аппликация
44.	«Первые листочки»	20	Аппликация
45.	«Подарок на 8 марта»	20	Аппликация
46.	«Березовая роща»	20	Аппликация
47.	«Ёжик»	20	Аппликация
48.	«Аквариум»	20	Аппликация
49.	«Верба»	20	Аппликация
50.	«Цветы в вазе»	20	Аппликация
51.	«Одуванчик»	20	Аппликация

№ п/п	Название темы	Количество минут	Продукт занятия
52.	«Чудо-дерево»	20	Аппликация
53.	«Грачи прилетели»	20	Аппликация
54.	«Пингвин»	20	Аппликация
55.	«Ночной город»	20	Аппликация
56.	«Ракета»	20	Аппликация
57.	«Салют»	20	Аппликация
58.	«Бабочка»	20	Аппликация
59.	«Ваза с цветами»	20	Аппликация
60.	«Подсолнух»	20	Рисунок
61.	Работа по замыслу	20	Аппликация
62.	Работа по замыслу	20	Аппликация
63.	«Сирень»	20	Рисунок
64.	«Как я люблю одуванчики»	20	Рисунок
	<b>Итого:</b>	21 час 20 минут	

**Содержание программы творческих занятий по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»**

*Октябрь*

№ п/п	Название темы	Задачи	Материал
1	Знакомство с нетрадиционными техниками изображения. «Перелетные птицы».	<p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развивать у детей интерес к творческой деятельности.</p> <p>Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка.</p> <p>Развивать чувство композиции, цветовосприятие, творческое мышление.</p> <p>Формировать практические навыки работы с различными инструментами.</p>	Мольберты, белые листы бумаги, гуашь, палитра, кисти разных размеров, цветные карандаши, простой карандаш, подставка под кисти и карандаши, материалы и инструменты для нетрадиционной техники

2	«Веселая груша». (пластилинография)	<p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера.</p> <p>Развивать художественное творчество, эстетические чувства.</p>	Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение матрешки.
3	«Люблю березку русскую» (отпечатки листьями)	<p>Воспитывать бережное отношение к природе; аккуратность при выполнении работы.</p> <p>Продолжать знакомить с техникой печатания листьями.</p> <p>Развивать цветовосприятие.</p> <p>Учить смешивать краски прямо на листьях.</p> <p>Учить видеть красоту русской природы.</p>	Гуашь, сухие листья березы, кисть, вода.
4	«Дуб» (пластилинография + аппликация из сухих листьев)	<p>Формировать навыки работы с пластилином, с природными материалами (засушенными листьями).</p> <p>Развивать интерес к художественной деятельности; мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.</p>	Засушенные листья разной формы, цвета, дощечки, клей, кисти, салфетки, клеенки, пластилин, салфетки желтого и красного цвета.
5	«Жар птица» (аппликация из сухих листьев)	<p>Познакомить детей с техникой выполнения работы из осенних сухих листьев.</p> <p>Учить детей выполнять поделку, подбирая необходимый материал, видоизменяя форму листьев при необходимости.</p> <p>Формировать практические навыки работы с природными материалами (засушенными листьями).</p> <p>Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.</p>	Засушенные листья разной формы, цвета, дощечки, клей, кисти, салфетки, клеенки.
6	«Божья коровка»	Формировать у детей умение скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски черного

		вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	цвета, зубочистка, клей ПВА
7	«Мухомор»	Продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски черного цвета, зубочистка, клей ПВА
8	«Яблонька»	Продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски красного цвета, зубочистка, клей ПВА

### *Ноябрь*

1	«Ветка рябины»	Продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в тугую спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски красного цвета, зубочистка, клей ПВА
2	«Виноград»	Продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски фиолетового цвета, зубочистка, клей ПВА
3	«Дождик»	Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Познакомить детей с новым элементом (формой) квиллинга – капелька.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски синего цвета, зубочистка, клей ПВА
4	«Осенняя береза»	Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – капелька.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски желтого цвета, зубочистка, клей ПВА
5	«Птичка клюёт ягодки на веточке» (пластилинография + аппликация из мятой бумаги)	<p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желания доводить начатое дело до конца.</p> <p>Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности.</p> <p>Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера.</p> <p>Закреплять умение скатывать в комоч кусочки бумаги, выполнять наклеивание кусочков друг к другу.</p>	Пластилин, гофрированная бумага, клей ПВА, кисть, салфетки, клеенки

		Развивать художественного творчества, эстетических чувств.	
6	«Пасмурный осенний день» (акварель + восковые мелки)	Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Учить передавать в рисунке приметы надвигающейся зимы: отлет гусей на юг. Учить изображать птиц в полете. Передавать голубыми, синими, фиолетовыми цветами спектра наступающие холода. Учить новой технике рисунка: восковые мелки и акварель. Поощрять проявление творчества при передаче полета птиц.	Белые листы бумаги, акварель, восковые мелки. Рисунок в книгах с изображением летящих гусей.
7	«Наш осенний лес» (пластилинография)	Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Формировать навыки работы с пластилином, развитие интереса к художественной деятельности. Освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; художественное творчество, эстетические чувства.	Пластилин, дощечка, салфетка, лист картона, картины с осенним пейзажем.
8	«Роспись барышни дымковскими узорами» (рисование на мятой бумаге)	Воспитывать уважение к работе народных мастеров. Учить детей расписывать узором по дымковским мотивам, используя разные элементы дымковской росписи на мятом листе. Совершенствовать технику выполнения дымковского узора. Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей.	Лист с изображением барышни, акварель, кисть, стакан с водой, салфетки, картинки с дымковскими игрушками

### Декабрь

1	«Снеговик»	Продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, наклеивать элементы на бумагу, создавая из них узор.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски белого цвета, зубочистка, клей ПВА
---	------------	--	---



2	«Узор на окне»	<p>Продолжать учить скручивать полоску бумаги в спираль, создавать элементы свободная спираль и капля.</p> <p>Создавать из полученных элементов узор по замыслу.</p>	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски белого цвета, зубочистка, клей ПВА
3	«Снежинка»	<p>Продолжать учить создавать элементы спираль и капля. Учить соединять детали между собой образуя снежинку.</p>	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски белого цвета, зубочистка, клей ПВА
4	«Елочка»	<p>Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру.</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – свободная спираль</p>	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски разного цвета, зубочистка, клей ПВА
5	«Маленькой ёлочке холодно зимой» (рисование жесткой кистью)	<p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Закреплять умение детей рисовать жесткой кистью.</p> <p>Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки), рисовать елочку.</p> <p>Развивать художественное творчество, эстетические чувства.</p>	Гуашь, жесткая кисть, салфетки
6	«Зимний пейзаж» (рисование зубными щетками)	<p>Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели; привить у учащихся любовь к природе.</p> <p>Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой рисования зубными щетками; дать представление о зимнем пейзаже; развить познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Способствовать развитию мелкой моторики рук; закрепить навыки рисования; развить творческие способности детей.</p>	Материал: Листы для акварели А4, гуашь, зубные щетки, кисти №2 для рисования, бумажные салфетки, стаканы с водой
7	«Снеговик» (рисование смятой бумагой)	<p>Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.</p> <p>Закреплять навыки рисования гуашью.</p>	Блюдец с гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

		<p>Познакомить детей с новым способом изображения – рисование смятой бумагой.</p> <p>Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.).</p> <p>Развивать чувство композиции.</p>	
8	«Ёлочные украшения». (Рисование манной крупой)	<p>Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Поддерживать интерес к ручному труду.</p> <p>Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p>Развивать чувство формы, композиции, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу.</p>	Манная крупа, клей ПВА, кисть, акварель, салфетки.

### *Январь*

1	Розовый клевер (коллективная работа)	<p>Продолжать учить делать элемент свободная спираль, соединять элементы в цветок.</p> <p>Побуждать создавать коллективную работу, работать дружно</p>	Полоски бумаги розового, желтого, зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА, пинцеты, лист альбома формата А4
2	Панно «Фиалки»	<p>Продолжать учить делать элементы капля, тугая спираль соединять элементы в цветок.</p> <p>Познакомить с элементом глаз.</p> <p>Побуждать создавать коллективную работу, работать дружно.</p>	Полоски бумаги фиолетового, желтого, зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА, пинцеты, лист альбома формата А4
3	Панно «Цветок Паракилии»	<p>Продолжать учить делать элементы капля, тугая спираль соединять элементы в цветок.</p> <p>Познакомить с элементом глаз.</p> <p>Побуждать создавать коллективную работу, работать дружно.</p>	Полоски бумаги красного, желтого, зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА, пинцеты, лист альбома формата А4
4	«Снежинки» (рисование восковыми мелками и солью)	<p>Продолжать знакомить детей с новыми нетрадиционными техниками: рисование восковым мелом и солью.</p> <p>Развивать фантазию, воспитывать эстетическое восприятие.</p>	материалы: Белые листы бумаги, акварель, восковые мелки, соль, салфетки, кисть, баночка с водой
5	«Сказочный зимний лес» (рисование жесткой кистью)	<p>Учить рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать тычком; выполнять</p>	Иллюстрации, фотографии с изображением зимних пейзажей, репродукция картины «Зимняя сказка»

		изображение в определённой последовательности. Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.	(Александрова Д. А.). Белая гуашь, восковые мелки, жёсткие кисти, тонированные листы бумаги формата А4; стакан с водой, салфетки.
6	«Узоры на окнах» (раздувание капли)	Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки. Способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук, развитию дыхательного аппарата. Направлять на формирование воображения и культуры цветоведения. Развивать ассоциативное мышление, воображение.	Бумага формата А4, стаканчик с чистой водой, акварельные краски, трубочки, пипетка
7	«Медвежонок» (рисование поролоном)	Воспитывать любовь к животным. Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида. Продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.	Поролоновые печатки, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт животного.
8	Работа по замыслу	Закреплять умения детей создавать элементы (спираль, капля, глаз).	Полоски бумаги разного цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.

### Февраль

1	«Аквариум»	Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – глаз.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски разного цвета, зубочистка, клей ПВА
2	Панно «Часы — розовый куст»	Познакомить детей с гофрокартоном и техникой работы с ним. Познакомить с техникой «декупаж». Продолжать знакомить с элементом свободная спираль.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски зеленого и розового цвета, трехслойные

			салфетки, зубочистка, клей ПВА
3	Панно «Наперстянка» (коллективная работа)	<p>Познакомить с новым элементом конус.</p> <p>Продолжать знакомить с элементами глаз и капля.</p> <p>Продолжать учить выполнять работу коллективно.</p>	Полоски белого и зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА
4	«Пожар в доме» (аппликация из бросового материала)	<p>Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала - макарон, гороха.</p> <p>Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p>Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.</p>	Макаронные изделия, горох, клей ПВА, цветная бумага, фигурные ножницы, картинка пожарного
5	«Валентинка» (аппликация из крепированной бумаги)	<p>Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание доставить радость близким в праздник.</p> <p>Познакомить с выполнением цветов - розочек из крепированной бумаги.</p> <p>Развивать чувство композиции.</p>	Крепированная бумага, картон, клей ПВА
6	«Открытка для папы» (аппликация из ткани)	<p>Воспитывать аккуратность при выполнении работы, художественный вкус.</p> <p>Учить детей составлять изображение самолета из ткани.</p> <p>Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p>Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.</p> <p>Развивать умение выполнять рамку из элементов, вырезанные фигурным дыроколом.</p>	Пластилин, макаронные изделия, горох, крупа, бисер, рама для оформления.
7	«Зимняя картина» (аппликация из салфеток, макарон и ваты)	<p>Учить детей создавать на картоне зимнюю композицию.</p> <p>Дополнять изображение, используя нетрадиционные материалы – макароны, крупу, вату, салфетки.</p> <p>Развивать меткую моторику, согласованность в движении обеих рук.</p>	Лист картона, пластилин, макаронные изделия, крупа, вата, салфетки, клей, кисть.
8	Работа по замыслу	Закреплять умения детей создавать элементы (спираль, капля, глаз).	Полоски бумаги разного цвета, клей

			ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
<i>Март</i>			
1	«Мимоза»	<p>Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру.</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – тугая спираль.</p>	Лист бумаги с нарисованным стеблем мимозы, полоски бумаги желтого и зеленого цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
2	«Цветочек»	<p>Продолжать учить детей скручивать элемент «капелька», «тугая спираль».</p> <p>Учить собирать элементы в объемную композицию (цветок).</p>	Оранжевые, зелёные, белые полоски бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистки, пластилин.
3	«Ромашка»	Продолжать формировать у детей умение скручивать элемент (форму) «свободная спираль» и «капелька».	Лист бумаги с нарисованным стеблем ромашки, полоски бумаги белого и желтого цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
4	«Первые листочки»	Продолжать формировать умение у детей скручивать элемент (форму) – «капелька».	Лист бумаги с нарисованной веткой, полоски зелёной бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистка.
5	«Подарок на 8 марта» (аппликация из крепиров. бумаги)	<p>Воспитывать любовь к маме.</p> <p>Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; учить располагать изображение цветка на листе.</p> <p>Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного; развивать воображение, фантазию.</p>	Материалы: Цифра 8 вырезанная из картона, крепированная бумага, картон зеленого цвета, клей ПВА, кисть, ножницы
6	«Березовая роща» (аппликация из трубочек)	Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Лист картона голубого цвета, бумага белого цвета, чёрный фломастер, ножницы, клей.

		<p>Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – скручивание в трубочки.</p> <p>Упражнять в приеме накручивания узкой длинной полоски бумаги на карандаш, учить делать объемную поделку, закреплять знания детей о деревьях.</p> <p>Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику.</p>	
7	«Ёжик» (аппликация из семечек)	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передовая эффект иголок; дополняя свою работу различными деталями.</p> <p>Учить передавать особенности строения животных.</p> <p>Развивать у детей наблюдательность, зрительную память, интерес к окружающему, мелкую моторику рук.</p>	Лист белого картона; гуашь; семечки; бусины для глаз; ткань (желтый фетр для солнца); желтые шерстяные нитки, клей ПВА, кисти, салфетка, клеенка, простой карандаш, картина «Ежика с ежатами».
8	«Аквариум» (аппликация из бумаги)	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Учить детей составлять образы рыбок техникой оригами.</p> <p>Развивать воображение и чувство композиции.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения.</p>	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков, обрезки цветной бумаги.

*Апрель*

1	«Верба»	<p>Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) – «капелька».</p>	Лист бумаги с нарисованной веткой, полоски зелёной и желтой бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистка
2	«Цветы в вазе»	<p>Закреплять умение скручивать элементы: «спираль», «глаз», «капелька».</p>	Лист бумаги с нарисованной вазой, полоски бумаги

		Учить составлять из знакомых элементов композицию	разного цвета, клей ПВА, кисточка, пинцет, зубочистка
3	«Одуванчик»	Учить нарезать по краю полоски бахрому и делать из нее элемент «Спираль». Закреплять умение обводить трафарет и выстригать по контуру.	Лист бумаги, полоски бумаги зеленого цвета, зеленая бумага, трафареты листьев, клей ПВА, кисточки, зубочистки
4	«Чудо-дерево» (коллективная работа)	Продолжать учить нарезать бахрому по краю полоски и делать из полоски элемент «Спираль». Учить дружно собирать готовую композицию.	Лист формата А4 с наклеенной вазой, полоски бумаги зеленого и коричневого цвета, зубочистки, клей ПВА, кисточки
5	«Грачи прилетели» (Техника оригами)	Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе, Углубить впечатления, связанные с приходом весны. Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ; учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи. Обогатить игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. Упражнять в развитии силы голоса.	На листе ватмана нарисованное дерево тополь, листы цветной бумаги квадратной формы, карандаши, гнёзда (коробочки, птенцы сложенные из бумаги, способом оригами), различные виды зерен, семена, магнитная доска, двусторонний скотч, цветок колокольчик.
6	«Пингвин» (оригами)	Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Закрепить последовательное сгибание сторон заготовки угла к средней линии, получаемой после складывания квадрата пополам по диагонали. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, умение правильно	Большой лист бумаги, пенопласт, клей, бумага квадратной формы для изготовления пингвина, заготовки из бумаги (глаз, клюв).

		оценивать результат своей работы и работы других детей.	
7	«Ночной город» (аппликация из ткани)	<p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Учить детей выполнять аппликацию из ткани.</p> <p>Продолжать учить детей вырезать из ткани дома различных размеров, изображать предметы ближнего и дальнего плана.</p> <p>Развивать фантазию, воображение, художественный вкус.</p>	Бумага, тонированная серым цветом, свечи, акварель, кисть, баночки с водой, подставки, салфетки
8	«Ракета» (пластилинография)	<p>Воспитывать у детей проявление индивидуальности.</p> <p>Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей.</p> <p>Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей.</p>	Лист картона, пластилин, вода в миске

*Май*

1	Работа по замыслу	Закреплять умения детей создавать элементы (спираль, капля, глаз).	Полоски бумаги разного цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
2	Работа по замыслу	Закреплять умения детей создавать элементы (спираль, капля, глаз).	Полоски бумаги разного цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
3	«Салют» (аппликация из крепированной бумаги)	<p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Учить выполнять розочки и гвоздики из крепированной бумаги.</p> <p>Развивать умение располагать цветы на листе бумаги; художественный вкус.</p>	Плотный лист бумаги, пластилин, зубочистка
4	«Бабочка» (пластилинография)	<p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Закреплять навыки работы с пластилином.</p>	Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение бабочки.



		Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; художественное творчество, эстетические чувства.	
5	«Ваза с цветами» (аппликация из макаронных изделий)	Воспитывать художественный вкус. Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала — макарон, фасоли, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.	Макаронные изделия, пластилин, лист цветного картона.
6	«Подсолнух» (аппликация из крупы)	Воспитывать художественный вкус. Учить детей создавать на картоне композицию из нетрадиционного материала – крупы, семечек. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.	Лист цветного картона, клей, крупа, семечки, кисть, салфетки
7	«Сирень»	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Продолжать знакомит детей с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма.	Лист картона, ватные палочки
8	«Как я люблю одуванчики»	Воспитывать у ребенка художественный вкус. Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения-обрывания и тычкания и других. Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования различных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.	Восковые мелки

#### 1.4 Планируемые результаты

##### Личностные результаты:

-дети научатся аккуратности в работе, бережному отношению к материалам;

- у детей сформируются навыки сотрудничества.

**Метапредметные результаты:** дети будут знать правила безопасности во время работы.

**Предметные результаты:**

-у детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости;

-дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции;

-дети освоят технику рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования.

Используемый материал:

Рисование:

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свеча;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- коктейльные трубочки;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти.

Аппликация: клей, клеевые кисти, матерчатые салфетки, клеенки, ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, природный и бросовый материал, различные макаронные изделия, крупы, семечки, зубочистки, пуговицы, бусины, бисер, ткань.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Программа «Волшебная кисточка» художественно-эстетической направленности создана на основе методических пособий: Аверьяновой А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду», Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста», Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной

деятельности дошкольников», «Бумажная пластика», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

## 2.2 Оценочные материалы

Входной контроль детей при зачислении в группу не проводится.

Основной вид контроля-текущий контроль, который осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Используется форма контроля-педагогическое наблюдение.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов-табель учета посещаемости детей творческих занятий по изобразительной деятельности.

## 2.3 Методические материалы

Основные методы работы:

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия самостоятельно (при необходимости помощь воспитателя), индивидуальные и коллективные творческие работы.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		32
Количество учебных дней		64
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.10.2021-31.01.2022
	2 полугодие	01.02.2022-31.05.2022
Возраст детей, лет		3 – 4
Продолжительность занятия, минут		20
Режим занятия		2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		21.20

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Октябрь</b>				
Патриотическое	5-«Перелетные птицы» 7-«Веселая груша» 12-«Люблю березку русскую» 14-«Дуб» 19-«Жар птица» 21-«Божья коровка» 26-«Мухомор» 28-«Яблонька»	Воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее. Расширять представления детей о родной природе.	1.Рассматривание иллюстраций природы Приморского края. 2.Беседа «Люблю березку русскую». 3.Рассказ воспитателя «Экология под угрозой».	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Кто такой друг?»	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Пирожки с капустой». 2.Разминка для глаз «Ослик».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Беседа «Правила поведения для дошколят».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Создание радостного настроения, формирование интереса к сезонным изменениям в природе; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; воспитывать бережное отношение к природе.	1.Наблюдение за листопадом. 2.Рассматривание картины «Осень в лесу». 3.Беседа об осени.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Ноябрь</b>				
Патриотическое	2-«Ветка рябины» 5-«Виноград» 9-«Дождик» 11-«Осенняя береза» 16-«Птичка клюёт ягодки на веточке» 18-«Пасмурный осенний день» 23-«Наш осенний лес» 25-«Роспись барышни дымковскими узорами»	Воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее. Расширять представления детей о родной природе.	1.Беседа «Наш осенний лес». 2.Рассказ воспитателя «Особенности осенней погоды».	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Кто такой друг?»	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- будем пальчики считать». 2.Разминка для глаз «Птичка».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Беседа «Как играть без сор».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	1.Рассматривание картины «Осень в лесу». 2.Беседа об осени.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания порядка на рабочем месте.	Руководитель занятия

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Декабрь</b>				
Патриотическое	7-«Снеговик» 9-«Узор на окне» 14-«Снежинка» 16-«Елочка» 21-«Маленькой ёлочке холодно зимой» 23-«Зимний пейзаж» 28-«Снеговик» 30-«Ёлочные украшения»	Воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее. Расширять представления детей о родной природе.	1.Беседа «Маленькой ёлочке холодно зимой». 2.Рассказ воспитателя «Кто рисует узор на окне».	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Как вместе слепить снеговик?»	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика». 2.Разминка для глаз «Снегири».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины Ф.А. Васильева «Зима»	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	1.Наблюдение за снегопадом. 2.Беседа о зиме.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Январь</b>				
Патриотическое	11-Розовый клевер Панно 12-«Фиалки» Панно 14-«Цветок Паракилии» 18-«Снежинки» 21-«Сказочный зимний лес» 25-«Узоры на окнах» 27-«Медвежонок» 28-Работа по замыслу	Воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее. Расширять представления детей о родной природе.	Беседа «Сказочный зимний лес».	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Доброта живет повсюду».	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». 2.Разминка для глаз «Белый снег».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины К.А. Вещилова «Зимний пейзаж».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	Беседа о зиме.	Руководитель занятия
Трудовое Воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Февраль</b>				
Патриотическое		Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.	Беседа «Наша армия сильна».	Руководитель занятия
Социальное воспитание	1-«Аквариум» 3-Панно «Часы — розовый куст» 8-Панно	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Добрые дела?»	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание	«Наперстянка» 10-«Пожар в доме» 15-«Валентинка» 17-«Открытка	Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Согреем ладошки». 2.Разминка для глаз «В зимнем лесу».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание	для папы» 21-«Зимняя картина» 24-Работа по замыслу	Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины С.Ф. Колесникова «Зимний закат в еловом лесу».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	Беседа о зиме.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия



Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Март</b>				
Патриотическое		Воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее. Расширять представления детей о родной природе.	Рассказ воспитателя «День 8 Марта».	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Вместе веселее».	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Дай нам солнышко тепла». 2.Разминка для глаз «Птички прилетели».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины И.В. Грабарь «Мартовский снег».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	1.Наблюдение за небом.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия
		1-«Мимоза» 3-«Цветочек» 9-«Ромашка» 10-«Первые листочки» 15-«Подарок на 8 Марта» 17-«Березовая роща» 22-«Ёжик» 24-«Аквариум»		

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Апрель</b>				
Патриотическое		Воспитывать чувство любви к своей родной стране. Расширять представление детей о древних русских праздниках – Пасхе, о русских обычаях	Рассказ воспитателя о русских обычаях.	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Быть добру».	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Жаворонок». 2.Разминка для глаз «Птичья стая».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины И.Л. Астроухова «Ранняя весна».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	1.Наблюдение за набуханием почек.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия

Направления воспитания	Дата, тема занятия	Задачи	Мероприятия	Ответственный
<b>Май</b>				
Патриотическое	5-Работа по замыслу 12-Работа по замыслу 17-«Салют» 19-«Бабочка» 24-«Ваза с цветами» 26-«Подсолнух» 27-«Сирень» «Как я люблю одуванчики»	Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее защитников. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.	1.Беседа с детьми о Дне Победы. 2.Рассматривание иллюстраций в книгах, картины о Великой Отечественной войне. 3. Рассматривание фотовыставки «Никто не забыт, ничто не забыто».	Руководитель занятия
Социальное воспитание		Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, добрые отношения к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.	Беседа «Вежливость-что это такое?»	Руководитель занятия
Физкультурное воспитание		Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью пальчиковой гимнастики и разминки для глаз.	1.Пальчиковая гимнастика «Мы – помним, мы гордимся». 2.Разминка для глаз «Самолёты».	Руководитель занятия
Этико-эстетическое воспитание		Воспитывать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины С. Адрияка «Майская зелень».	Руководитель занятия
Познавательное воспитание		Воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	1. Наблюдение за птицами.	Руководитель занятия
Трудовое воспитание		Воспитывать аккуратность при творчестве и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за рабочим местом.	Беседа о способах поддержания своей опрятности при творчестве.	Руководитель занятия

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, А.Г.Гогоберидзе.
2. «Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники. Р.Г.Казакова.
- 3.«Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми» 3-7 лет. К.К.Утробина, Г.Ф.Утробин.
- 4.«Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа. И.А. Лыкова.
- 5.«Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития. И.А.Лыукова, В.А.Шипунова.
- 6.«Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа. Т.С.Комарова.
- 7.«Нетрадиционные техники рисования в детском саду», часть 1 и 2.- М.:»Издательство Скрипторий 2008». Г.Н.Давыдова.
- 8.«Использование нетрадиционных техник».Е.Н.Лебедева. [Электронный ресурс]:[http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\\_0297-32.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml)