

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 58» г. Находка  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 58» г. Находка  
А. Соколова



*Рабочая программа по дополнительному образованию  
кружка "Волшебная кисточка"  
с детьми среднего дошкольного возраста.  
(4-5 лет)*

Автор: Соболев Татьяна Васильевна  
воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка

г. Находка, 2020г.

### *Пояснительная записка.*

Данная Программа разработана в соответствии ФГОС ДО и направлена на художественно – эстетическое развитие детей среднего дошкольного возраста. Созданию программы способствовало желание оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям.

В данной программе рассматриваются несколько видов детской активности – рисование, конструирование и аппликация. Общим в них является то, что они носят моделирующий характер. Осуществляя их, ребенок особым образом отображает реальный мир. У продуктивных видов деятельности есть одна характерная особенность – предметно оформленный результат.

Таким образом, в Программе рассматривается детская активность, направленная на превращение исходного материала в конкретный продукт, оформленный в соответствии с поставленной целью.

Развивающее значение продуктивных видов деятельности заключается в том, что они открывают перед ребенком широкие возможности проявить свою творческую активность, инициативность и утвердить себя как создатель. У него развивается способность к целеполаганию и продолжительным волевым усилиям, направленным на достижение результата. Вместе с тем, он приобретает конкретные умения, связанные с процессом преобразования материала: овладевает орудиями и инструментами, приобретает навыки использования схем и чертежей и многое другое. (Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» Т.Н. Доронова, стр. 44-46).

В Программе используются типы занятий:

- работа по образцам;
- работа с незавершенными продуктами;
- работа по графическим схемам;
- работа по словесному описанию цели-условия.

Благодаря регулярным занятиям рисованием, аппликацией, художественным конструированием, у детей появляется стремление к созидательной активности, желание почувствовать свою умелость, готовность к осуществлению практических действий с материалами и инструментами для получения результата.

Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. Важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность.

Программа «Волшебная кисточка» художественно-эстетической направленности создана на основе методических пособий: Аверьяновой А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду», Казаковой Р.Г. «Рисование с

детьми дошкольного возраста», Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников», «Бумажная пластика», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Новизной и отличительной особенностью программы «Волшебная кисточка» является развитие у детей творческих и исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данного направления существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей, художественного мышления, индивидуальности, самостоятельности и эмоциональной отзывчивости к прекрасному детей среднего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник и экспериментирование с различными материалами.

**Задачи:**

1. развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
2. воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалам, формировать навыки сотрудничества;
3. формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, аппликации;
4. познакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способами изображения с использованием различных материалов;
5. развивать мелкую моторику рук.

**Основные методы работы:**

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия самостоятельно (при необходимости помощь воспитателя), индивидуальные и коллективные творческие работы.

**Форма работы:** специально организованная деятельность; беседы, экскурсии, путешествия, экспериментирования, рисунки – сочинения, игровые упражнения; подгрупповые упражнения по овладению техниками нетрадиционного рисования, аппликации.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста, включает занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных

техник рисования, включает предметное, сюжетное, декоративное рисование, рисование по замыслу, включает необходимое оборудование. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся во второй половине дня с подгруппой детей из 5 человек 4 раза в неделю. Длительность занятий составляет 25-30 минут.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

**Место проведения:** кабинет дополнительного образования.

**Используемый материал:**

Рисование: акварельные краски, гуашь;

– восковые и масляные мелки, свеча;

– ватные палочки;

– поролоновые печатки;

– коктейльные трубочки;

– матерчатые салфетки;

– стаканы для воды;

– подставки под кисти;

- кисти.

Аппликация: клей, клеевые кисти, матерчатые салфетки, клеенки, ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, природный и бросовый материал, различные макаронные изделия, крупы, семечки, зубочистки, пуговицы, бусины, бисер, ткань.

**Срок реализации:** 1 год.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
3. Освоят технику рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации.
4. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

**Работа с родителями.**

Совместно с родителями будут осуществляться онлайн проекты «Скоро, скоро Новый год!», Фотовыставка «Праздник пап, праздник мам», будет оформлен уголок для детей «Мастерская «Умелые ручки». Родительские собрания будут проводиться в ZOOM. Это активизирует родителей, привлекая их к беседе, дискуссиям, спорам.

1	Знакомство с нетрадиционными техниками изображения. «Перелетные птицы».	Задачи: Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, цветовосприятие, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами.	Материал: Мольберты, белые листы бумаги, гуашь, палитра, кисти разных размеров, цветные карандаши, простой карандаш, подставка под кисти и карандаши, материалы и инструменты для нетрадиционной техники
2	«Веселая груша». (пластилинография)	Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Развивать художественное творчество, эстетические чувства.	Материал: Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение матрешки.
3	«Люблю березку русскую» (отпечатки листьями)	Задачи: Продолжать знакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях. Учить	Материал: Гуашь, сухие листья березы, кисть, вода.

		видеть красоту русской природы. Воспитывать бережное отношение к природе; аккуратность при выполнении работы.	
4	«Дуб» (пластилинография + аппликация из сухих листьев)	Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, с природными материалами (засушенными листьями). Развивать интерес к художественной деятельности; мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.	4Материал: Засушенные листья разной формы, цвета, дощечки, клей, кисти, салфетки, клеенки, пластилин, салфетки желтого и красного цвета.
5	«Жар птица» (аппликация из сухих листьев)	Задачи: Познакомить детей с техникой выполнения работы из осенних сухих листьев. Учить детей выполнять поделку, подбирая необходимый материал, видоизменяя форму листьев при необходимости. Формировать практические навыки работы с природными материалами (засушенными листья-ми). Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.	Материал: Засушенные листья разной формы, цвета, дощечки, клей, кисти, салфетки, клеенки.



6	«Божья коровка»	Формировать у детей умение скручивать полосу цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски черного цвета, зубочистка, клей ПВА
7	«Мухомор»	Продолжать учить детей скручивать полосу цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски черного цвета, зубочистка, клей ПВА
8	Яблонька	Продолжать учить детей скручивать полосу цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски красного цвета, зубочистка, клей ПВА

**Ноябрь**

1	«Ветка рябины»	Продолжать учить детей скручивать полосу цветной бумаги в тугую спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски красного цвета, зубочистка, клей ПВА
2	«Виноград»	Продолжать учить детей скручивать полосу цветной бумаги в спираль	Трафареты, цветная бумага, ножницы,

		разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу	простые карандаши, полоски фиолетового цвета, зубочистка, клей ПВА
3	«Дождик»	<b>продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Познакомить детей с новым элементом (формой) квиллинга – капелька.</b>	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски синего цвета, зубочистка, клей ПВА
4	«Осенняя береза»	<b>продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – капелька.</b>	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски желтого цвета, зубочистка, клей ПВА
5	«Птичка клюют ягодки на веточке» (пластилинография + аппликация из мятой бумаги)	. Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Закреплять умение скатывать в комоч кусочки бумаги, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. Развивать	Материалы: Пластилин, гофрированная бумага, клей ПВА, кисть, салфетки, клеенки



		художественного творчества, эстетических чувств. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желания доводить начатое дело до конца.	
6	«Пасмурный осенний день» (акварель + восковые мелки).	Задачи: Учить передавать в рисунке приметы надвигающейся зимы: отлет гусей на юг. Учить изображать птиц в полете. Передавать голубыми, синими, фиолетовыми цветами спектра наступающие холода. Учить новой технике рисунка: восковые мелки и акварель. Поощрять проявление творчества при передаче полета птиц. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Материал: Белые листы бумаги, акварель, восковые мелки. Рисунок в книгах с изображением летящих гусей.
7	«Наш осенний лес» (пластилинография)	Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, развитие интереса к художественной деятельности. Освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую	Материал: Пластилин, дощечка, салфетка, лист картона, картины с осенним пейзажем.

		<p>моторику, координацию движений рук, глазомер; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</p>	
8	<p>«Роспись барышни дымковскими узорами» (рисование на мятой бумаге)</p>	<p>Задачи: Учить детей расписывать узором по дымковским мотивам, используя разные элементы дымковской росписи на мятом листе; совершенствовать технику выполнения дымковского узора; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к работе народных мастеров.</p>	<p>Материал: Лист с изображением барышни, акварель, кисть, стакан с водой, салфетки, картинки с дымковскими игрушками</p>

*Декабрь*

1	«Снеговик»	<p>Продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, наклеивать элементы на бумагу, создавая из них узор</p>	<p>Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски белого цвета, зубочистка, клей ПВА</p>
2	«Узор на окне»	<p>Продолжать учить скручивать полоску бумаги в спираль, создавать элементы свободная спираль и капля. Создавать</p>	<p>Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски белого</p>

		из полученных элементов узор по замыслу	цвета, зубочистка, клей ПВА
3	«Снежинка»	Продолжать учить создавать элементы спираль и капля. Учить соединять детали между собой образуя снежинку.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски белого цвета, зубочистка, клей ПВА
4	«Елочка»	Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контур. Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – свободная спираль	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски разного цвета, зубочистка, клей ПВА
5	«Маленькой ёлочке холодно зимой» (рисование жесткой кистью)	Задачи: Закреплять умение детей рисовать жесткой кистью. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки), рисовать елочку. Развивать художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	материал: Гуашь, жесткая кисть, салфетки
6	«Зимний пейзаж» (рисование зубными щетками)	Задачи: Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой рисования зубными щетками; дать представление о зимнем пейзаже; развить познавательный интерес, умение наблюдать и	Материал: Листы для акварели А4, гуашь, зубные щетки, кисти №2 для рисования, бумажные салфетки, стаканы с водой

		<p>использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Способствовать развитию мелкой моторики рук; закрепить навыки рисования; развить творческие способности детей. Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели; привить у учащихся любовь к природе.</p>	
7	«Снеговик» (рисование смятой бумагой)	<p>Задачи: Закреплять навыки рисования гуашью. Познакомить детей с новым способом изображения – рисование смятой бумагой. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.</p>	<p>Материал: Блюдец с гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.</p>
8	«Ёлочные украшения». (Рисование манной крупой)	<p>Задачи: Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>	<p>Материалы: Манная крупа, клей ПВА, кисть, акварель, салфетки.</p>

		Поддерживать интерес к ручному труду.	
--	--	---------------------------------------	--

*Январь*

1	Розовый клевер (коллективная работа)	Продолжать учить делать элемент свободная спираль, соединять элементы в цветок. Побуждать создавать коллективную работу, работать дружно	Полоски бумаги розового, желтого, зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА, пинцеты, лист альбома формата А4
2	Панно «Фиалки»	Продолжать учить делать элементы капля, тугая спираль соединять элементы в цветок. Познакомить с элементом глаз. Побуждать создавать коллективную работу, работать дружно	Полоски бумаги фиолетового, желтого, зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА, пинцеты, лист альбома формата А4
3	Панно «Цветок Паракилии»	Продолжать учить делать элементы капля, тугая спираль соединять элементы в цветок. Познакомить с элементом глаз. Побуждать создавать коллективную работу, работать дружно	Полоски бумаги красного, желтого, зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА, пинцеты, лист альбома формата А4
4	«Снежинки» (рисование восковыми мелками и солью)	Задачи: Продолжать знакомить детей с новыми нетрадиционными техниками: рисование восковым мелом и солью. Развивать фантазию, воспитывать эстетическое восприятие.	материалы: Белые листы бумаги, акварель, восковые мелки, соль, салфетки, кисть, баночка с водой
5	«Сказочный зимний лес» (рисование жесткой	Задачи: Учить рисовать пейзаж, используя в одном	Материал: Иллюстрации,

	кистью)	<p>рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования. Совершенствовать умение рисовать тычком; выполнять изображение в определённой последовательности. Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.</p>	<p>фотографии с изображением зимних пейзажей, репродукция картины «Зимняя сказка» (Александрова Д. А.) . Белая гуашь, восковые мелки, жёсткие кисти, тонированные листы бумаги формата А4; стакан с водой, салфетки.</p>
6	«Узоры на окнах» (раздувание капли)	<p>Задачи: Способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук, развитию дыхательного аппарата. Направлять на формирование воображения и культуры цветоведения. Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.</p>	<p>Материалы: Бумага формата А4, стаканчик с чистой водой, акварельные краски, трубочки, пипетка</p>
7	«Медвежонок» (рисование поролоном)	<p>. Задачи: Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида. Продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии</p>	<p>Материалы: Поролоновые печатки, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт животного.</p>

		с размером листа. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать любовь к животным.	
--	--	--	--

*Февраль*

1	«Аквариум»	продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – глаз	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски разного цвета, зубочистка, клей ПВА
2	Панно «Часы — розовый куст»	Познакомить детей с гофрокартоном и техникой работы с ним. Познакомить с техникой «декупаж». Продолжать знакомить с элементом свободная спираль.	Трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски зеленого и розового цвета, трехслойные салфетки, зубочистка, клей ПВА
3	Панно «Наперстянка» (коллективная работа)	Познакомить с новым элементом конус. Продолжать знакомить с элементами глаз и капля. Продолжать учить выполнять работу коллективно.	Полоски белого и зеленого цвета, зубочистка, клей ПВА
4	«Пожар в доме» (аппликация из бросового материала)	Задачи: Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала -макарон, гороха. Развивать чувство ритма и	Материалы: макаронные изделия, горох, клей ПВА, цветная бумага,



		композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	фигурные ножницы, картинка пожарного
5	«Валентинка» (аппликация из крепированной бумаги)	Задачи: Познакомить с выполнением цветов - розочек из крепированной бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание доставить радость близким в праздник.	Материал: крепированная бумага, картон, клей ПВА
6	«Открытка для папы» (аппликация из ткани)	Задачи: Учить детей составлять изображение самолета из ткани. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать умение выполнять рамку из элементов, вырезанные фигурным дыроколом. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, художественный вкус.	Материал: Пластилин, макаронные изделия, горох, крупа, бисер, рама для оформления.
7	«Зимняя картина» (аппликация из салфеток, макарон и ваты)	Задачи: Учить детей создавать на картоне зимнюю композицию. Дополнять изображение, используя нетрадиционные материалы – макароны, крупу, вату, салфетки. Развивать меткую моторику, согласованность в движении обеих рук.	Материалы: Лист картона, пластилин, макаронные изделия, крупа, вата, салфетки, клей, кисть.

*Март*

1	«Мимоза»	продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом (формой) квиллинга – тугая спираль	Лист бумаги с нарисованным стеблем мимозы, полоски бумаги желтого и зеленого цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
2	«Цветочек»	Продолжать учить детей скручивать элемент «капелька», «тугая спираль». Учить собирать элементы в объемную композицию (цветок)	Оранжевые, зелёные, белые полоски бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистки, пластилин.
3	«Ромашка»	Продолжать формировать у детей умение скручивать элемент (форму) «свободная спираль» и «капелька».	Лист бумаги с нарисованным стеблем ромашки, полоски бумаги белого и желтого цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
4	«Первые листочки»	Продолжать формировать умение у детей скручивать элемент (форму) – «капелька».	лист бумаги с нарисованной веткой, полоски зелёной бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистка.
5	«Подарок на 8 марта» (аппликация из крепиров. бумаги)	Задачи: Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; учить располагать изображение цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания,	Материалы: Цифра 8 вырезанная из картона, крепированная бумага, картон зеленого цвета, клей ПВА, кисть, ножницы

		<p>умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного; развивать воображение, фантазию, Воспитывать любовь к маме.</p>	
6	«Березовая роща» (аппликация из трубочек)	<p>Задачи: Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – скручивание в трубочки. Упражнять в приеме накручивания узкой длинной полоски бумаги на карандаш, учить делать объемную поделку, закреплять знания детей о деревьях. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Материалы: Лист картона голубого цвета, бумага белого цвета, чёрный фломастер, ножницы, клей.</p>
7	«Ёжик» (аппликация из семечек)	<p>Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным</p>	<p>Материал: Лист белого картона; гуашь; семечки; бусины для глаз; ткань (желтый фетр для солнца); желтые</p>

		<p>приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передовая эффект иголок; дополняя свою работу различными деталями. Учить передавать особенности строения животных. Развивать у детей наблюдательность, зрительную память, интерес к окружающему, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>шерстяные нитки, клей ПВА, кисти, салфетка, клеенка, простой карандаш, картина «Ежиха с ежатами».</p>
8	«Аквариум» (аппликация из бумаги)	<p>Задачи: Учить детей составлять образы рыбок техникой оригами. Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Воспитывать бережное отношение</p>	<p>Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков, обрезки цветной бумаги.</p>

		к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	
--	--	--	--

*Апрель*

1	«Верба»	продолжать учить детей скручивать элемент (форму) – «капелька».	лист бумаги с нарисованной веткой, полоски зелёной и желтой бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистка
2	«Цветы в вазе»	Закреплять умение скручивать элементы: «спираль», «глаз», «капелька». Учить составлять из знакомых элементов композицию	Лист бумаги с нарисованной вазой, полоски бумаги разного цвета, клей ПВА, кисточка, пинцет, зубочистка
3	«Одуванчик»	Учить нарезать по краю полоски бахрому и делать из нее элемент «Спираль», закреплять умение обводить трафарет и выстригать по конттуру.	Лист бумаги, полоски бумаги зеленого цвета, зеленая бумага, трафареты листьев, клей ПВА, кисточки, зубочистки
4	«Чудо-дерево» (коллективная работа)	Продолжать учить нарезать бахрому по краю полоски и делать из полоски элемент «Спираль». Учить дружно собирать готовую	Лист формата А4 с наклеенной вазой, полоски бумаги зеленого и коричневого цвета, зубочистки, клей ПВА, кисточки

		композицию	
5	«Грачи прилетели» (Техника оригами)	<p>Задачи: Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ; учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи. Обогатить игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. Упражнять в развитии силы голоса. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе, Углубить впечатления, связанные с приходом весны.</p>	<p>Материалы: На листе ватмана нарисованное дерево тополь, листы цветной бумаги квадратной формы, карандаши, гнёзда (коробочки, птенцы сложенные из бумаги, способом оригами), различные виды зерен, семена, магнитная доска, двусторонний скотч, цветок колокольчик.</p>
6	«Пингвин» (оригами)	<p>Задачи: Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Закрепить</p>	<p>Материал: Большой лист бумаги, пенопласт, клей, бумага квадратной формы для изготовления пингвина, заготовки из бумаги (глаз, клюв).</p>

		<p>последовательное сгибание сторон заготовки угла к средней линии, получаемой после складывания квадрата пополам по диагонали.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении работы.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику рук, умение правильно оценивать результат своей работы и работы других детей. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
7	«Ночной город» (аппликация из ткани)	<p>Задачи: Учить детей выполнять аппликацию из ткани. Продолжать учить детей вырезать из ткани дома различных размеров, изображать предметы ближнего</p>	<p>Материал: Бумага, тонированная серым цветом, свечи, акварель, кисть, баночки с водой, подставки, салфетки</p>



		и дальнего плана; Развивать фантазию, воображение, художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	
8	«Ракета» (пластилинография)	Задачи: Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности	Материал: Лист картона, пластилин, вода в миске

*Май*

1	Работа по замыслу ( 2 занятия)	Закреплять умения детей создавать элементы (спираль, капля, глаз)	Полоски бумаги разного цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки, пинцеты.
---	-----------------------------------	---	--

3	«Салют» (аппликация из крепированной бумаги)	Задачи: Учить выполнять розочки и гвоздики из крепированной бумаги. Развивать умение располагать цветы на листе бумаги; художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Материал: Плотный лист бумаги, пластилин, зубочистка
4	«Бабочка» (пластилинография)	Задачи: Закреплять навыки работы с пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Материал: Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение бабочки.

5	«Ваза с цветами» (аппликация из макаронных изделий)	<p>Задачи: Учить детей создавать композицию из природного материала — макарон, фасоли, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Материалы: Макароны изделия, пластилин, лист цветного картона.</p>
6.	«Подсолнух» (аппликация из крупы)	<p>Задачи: Учить детей создавать композицию из нетрадиционного материала – крупы, семечек. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Материалы: Лист цветного картона, клей, крупа, семечки, кисть, салфетки</p>