

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Находка  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка)**

**Утверждаю:**

И.о. заведующего МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 58» г. Находка

Н.В. Чигрильская

« 15 » августа 2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка  
за 2019 год**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка (далее - ДООУ) является звеном муниципальной системы образования города Находка, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель и задачи работы ДООУ**

Цель: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- совершенствовать материально-техническую базу ДООУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах реализации ФГОС ДО.

<b>Название разделов</b>	<b>Содержание</b>
<b>Общая информация</b>	<b>Полное наименование учреждения по Уставу:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка <b>Краткое название учреждения по Уставу:</b> МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» г. Находка. <b>Год основания:</b> 26 марта 1981 год <b>Тип:</b> бюджетное дошкольное образовательное учреждение. <b>Вид:</b> центр развития ребенка. <b>Юридический адрес:</b> 692928, Приморский край, г. Находка, Озерный бульвар, 3. <b>Телефон (код населенного пункта):</b> 8 (4236) 74-02-79.

	<p><b>E-mail:</b> det_sad_58@mail.ru.  <b>Веб-сайт:</b> <a href="http://sad58.nakhodka-edu.ru">http://sad58.nakhodka-edu.ru</a>  <b>Руководитель:</b> Соколова Тамара Акимовна.  <b>Учредитель:</b> администрация Находкинского городского округа.  <b>Лицензия:</b> от 27.02.2015 № 60, серия 25ЛО1 № 0000740  <b>Режим деятельности ДОУ</b>  Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00  Длительность рабочего дня – 10,5 часа.  Дежурная группа: с 18.00 до 19.00  Выходные дни: суббота – воскресенье.  <b>Местонахождение учреждения</b>  ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 196 мест. Территория детского сада большая, площадь составляет 1,147 га, 50% территории приходится на зелёную зону и газоны, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки. Здание детского сада находится в центре. Затенённость территории достаточно высока, что в летний период создаёт благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы: береза, клен, а так же кустарники: фаршиция. На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы.  <b>Взаимодействие с организациями – партнерами:</b>  МБОУ СОШ № 12, 14;  ИМЦ «Развитие»;  МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка;  КГБУЗ Находкинская городская больница  <b>Вывод:</b> ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ</p>
<p><b>Система управления организацией</b></p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада.  Единым исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.  В ДОУ действуют следующие <b>коллегиальные органы управления:</b> общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников и решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ, в состав входят все педагогические работники. Структура и система управления соответствует специфике ДОУ. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники. В целях обеспечения постоянной и систематической связи ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в учреждении созданы Родительские комитеты дошкольных групп. Собрания проводятся с участием заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе,</p>

<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>воспитателей.</p> <p><b>Нормативные документы,</b> определяющие организацию образовательной деятельности в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 № 26;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155;</li> <li>- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка от 13.11.2014 № 2049 (внесены изменения от 14.02.2017);</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.02.2015, начало периода действия: 27.02.2015 окончание периода действия: бессрочно.</li> </ul> <p>Организацию образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка определяет основная образовательная программа ДОУ от 01.09.2016г., разработанной в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Диалог» О.Л. Соболевой.</p> <p><b>В ДОУ функционировало 8 групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 младшая группа «Одуванчики» (с 2 до 3 лет) - общеразвивающей направленности;</li> <li>- 1 младшая группа «Цыплята» (с 2 до 3 лет) - общеразвивающей направленности;</li> <li>- 2 младшая группа «Ромашка» (с 3 до 4 лет) - общеразвивающей направленности;</li> <li>- 2 младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет) - общеразвивающей направленности;</li> <li>- средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет) – общеразвивающей направленности;</li> <li>- средняя группа «Радуга» (с 4 до 5 лет) - общеразвивающей направленности;</li> <li>- старшая группа «Светлячки» (с 5 до 6 лет) - общеразвивающей направленности;</li> <li>- подготовительная к школе группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет) - общеразвивающей направленности.</li> </ul> <p>Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p><b>Проектная наполняемость:</b> 196 человек</p>
--	--

	<p><b>Количественный состав групп:</b>  первая младшая группа - 44 воспитанников;  вторая младшая группа – 50 воспитанников;  средняя группа – 51 воспитанников;  старшая группа- 26 воспитанников;  подготовительная – 27 воспитанников.  ИТОГО – 198 воспитанников.</p> <p>Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и инициативность, исследовательские навыки.</p> <p>Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, составленных в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в которых определены цели и задачи работы на год.</p> <p><b>Дополнительные платные образовательные услуги</b> (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.</p> <p>Дополнительные платные кружки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Радуга творчества» (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>2. «Весёлая кисточка» (художественно-эстетическое развитие)</li> </ol>															
<p><b>Качество предоставления образовательных услуг</b></p>	<p>Уровень развития детей диагностируется по итогам педагогического мониторинга. В ДОУ используются диагностические карты освоения ООП ДО на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Афонькиной Ю.А. в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>На январь 2020 г. отмечается его положительная динамика по сравнению с 2018 годом:</p> <table border="1" data-bbox="488 1585 1481 2098"> <thead> <tr> <th>Образовательная область</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>Высокий – 67% Средний – 31% Низкий – 2%</td> <td>Высокий – 68% Средний – 30% Низкий - 2%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>Высокий – 61% Средний – 37% Низкий – 2%</td> <td>Высокий – 63% Средний – 35% Низкий – 2%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>Высокий – 37% Средний – 59% Низкий – 4%</td> <td>Высокий – 38% Средний – 58% Низкий – 4%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>Высокий – 63% Средний – 36% Низкий – 1%</td> <td>Высокий – 64% Средний – 35% Низкий – 1%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	2018	2019	Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 67% Средний – 31% Низкий – 2%	Высокий – 68% Средний – 30% Низкий - 2%	Познавательное развитие	Высокий – 61% Средний – 37% Низкий – 2%	Высокий – 63% Средний – 35% Низкий – 2%	Речевое развитие	Высокий – 37% Средний – 59% Низкий – 4%	Высокий – 38% Средний – 58% Низкий – 4%	Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 63% Средний – 36% Низкий – 1%	Высокий – 64% Средний – 35% Низкий – 1%
Образовательная область	2018	2019														
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 67% Средний – 31% Низкий – 2%	Высокий – 68% Средний – 30% Низкий - 2%														
Познавательное развитие	Высокий – 61% Средний – 37% Низкий – 2%	Высокий – 63% Средний – 35% Низкий – 2%														
Речевое развитие	Высокий – 37% Средний – 59% Низкий – 4%	Высокий – 38% Средний – 58% Низкий – 4%														
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 63% Средний – 36% Низкий – 1%	Высокий – 64% Средний – 35% Низкий – 1%														

	Физическое развитие	Высокий – 54% Средний – 43% Низкий – 3%	Высокий – 55% Средний – 43% Низкий – 2%
<b>Оценка функционирования внутренней системы качества образования</b>	<p>Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной, творческой активности детей. В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная ситуация;</li> <li>- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми;</li> <li>- выстраивание партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.</li> </ul> <p><b>Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах разного уровня.</b></p> <p><b>Всероссийский:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности», дипломы;</li> </ul> <p><b>Муниципальный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль, посвященный Всемирному дню морей и Международному дню анимации, участие;</li> <li>- Фестиваль песни, посвященный дню матери (кустовой), участие;</li> <li>- 3 городской Фестиваль детского творчества «Созвездие дошколят» 2020, диплом, лауреаты 3 степени;</li> <li>- спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы», участие;</li> <li>- городской конкурс проектных и исследовательских работ среди дошкольников «Почемучка», номинации «Мой эксперимент», сертификат;</li> <li>- городской конкурс «Театральная жемчужина – 2019», 2 место.</li> </ul> <p><b>Региональный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс экологических плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей»;</li> <li>- сетевой познавательно-педагогический проект-конкурс «Крепкая, здоровая семья – сильная, великая Россия», диплом, 3 место.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> дети активно участвуют в жизни детского сада, степень освоения ребенком ООП ДО является удовлетворительная.</p> <p>По результатам анкетирования удовлетворенности родителей работой педагогов выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада, материально - технической базой.</p> <p>Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.</p> <p>В ДОУ разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР –</p>		

	<p>детский сад № 58» г. Находка, положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.</p> <p>В анкетировании приняли участие 167 родителей. Доволен качеством воспитания и обучения в ДООУ - 87%, внедрение инновационных форм работы с родителями – 89%.</p> <p>Повысился % удовлетворенности родителями работой ДООУ: работа педагогов, качество предоставляемых услуг, организация питания, развивающая среда.</p> <p><b>Вывод:</b> родители удовлетворены деятельностью ДООУ.</p>
<p><b>Кадровая укомплектованность</b></p>	<p>Общая численность педагогических работников – 13 человек: 12 – воспитатели; 1 – музыкальный руководитель.</p> <p><b>Аттестация</b> 1 человек – высшая квалификационная категория; 9 человек – соответствие занимаемой должности; 3 человека - без категории.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> 1 человек – 2019г., МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка, «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: развитие креативности в детском саду», 24 часа.</p> <p>8 человек - 2019г., МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка, «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 24 часа.</p> <p>5 человек – 2019г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в ДОО, 72 часа.</p> <p>2 человека, КГБПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». Г. Находка, «Развитие дивергентного мышления у дошкольников в процессе креативных видов деятельности», 144 часа.</p> <p>Семинары: 2019г. - Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 2 часа, сертификат, 1 человек. - Учебно-методический семинар О.Л. Скоролуповой «Проектирование как способ реализации Программы развития, годового плана и методической работы», 6 часов, г. Москва, 2 человека. - Семинар Л.В. Коломийченко «Развитие эмоционального и социального интеллекта как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста», 1 человек. - Авторский семинар О.Л. Соболевой «Особенности проведения образовательной деятельности по программе «Диалог», 16 часов, Москва, 1 человек.</p> <p><b>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</b> <b>Всероссийский:</b> - всероссийский интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», участие;</p>

**Региональный:**

- сетевой познавательного-педагогического проекта – конкурс «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя», 1 место.
- конкурс «Буктрейлер. Мой Пушкин», 1 место.
- конкурс на предоставление грантов из краевого бюджета в форме субсидий на поддержку образовательных инициатив, победители.

**Муниципальный:**

- Фестиваль современных образовательных технологий «Театр: образование без границ», диплом победителя;
- конкурс методических разработок работников дошкольных образовательных учреждений «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», номинация «Буктрейлер как новая форма развития познавательного читательского интереса дошкольников»- конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», 2 место;
- спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы», участие.

**Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ**

Инновационной формой взаимодействия с родителями в 2018 учебном году является успешное использование в практике технологии эффективной социализации дошкольников (по Н.П. Гришаевой). Внедрение данной инновационной формы позволило педагогическому коллективу совершенствовать взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.

В проведении мониторинговых исследований использовались:

- анкетирование;
- социологический опрос;
- «Родительская почта».

В создании условий:

- участие в субботниках по благоустройству территории;
- оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое

образовательное пространство:

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах);
- участие в реализации общесадовых проектов «Финансдетки» (старшая и подготовительные группы);
- участие в тематических клубных часах (роль родителей – волонтеры);
- совместное проведение квеста по ПДД «В поисках светофора»;
- участие в флешмобе, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы – против террора»;
- участие в фотовыставках, «Как мы отдыхали летом», «Мой папа солдат Российской Армии!», «Моя мама - лучше всех!»;
- участие в выставках:
  - рисунков «Дружбы хоровод», «Семья за безопасность движения», «Зимняя сказка»
  - поделок «Осенний букет», «Волшебница Осень», «Мастерская Деда Мороза».

	<p>- включение в тематические месячники, например, месячник военно-патриотического воспитания.</p> <p>- общие родительские собрания: «Добро пожаловать!», «На пороге школы».</p> <p>Родители участвуют в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОУ;</p> <p>- участвуют в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Вывод:</b> педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских мероприятиях (например: ГМО, показ открытых мероприятий, обмен опытом работы, городские конкурсы), что положительно сказывается на качестве дошкольного образования.</p>
<p><b>Оценка методического обеспечения</b></p>	<p>В методическом кабинете созданы все условия для работы педагогов.</p> <p>В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный материал, а также дидактические средства для всестороннего развития детей.</p> <p><b>Вывод:</b> ДОУ имеет современное методическое обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов и соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка.</p>
<p><b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b></p>	<p>Образовательный процесс в МБДОУ обеспечен современными учебно-методическими пособиями и оборудованием.</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер - 5</li> <li>• Принтер, сканер, копир – 4</li> <li>• Ноутбук – 1</li> <li>• Мультимедийный проектор – 1</li> <li>• Музыкальный центр – 2</li> </ul> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, методическими материалами на электронных носителях.</p> <p>В 2018 году библиотечный фонд пополнен примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и современными наглядными пособиями.</p> <p><b>Вывод:</b> ДОУ имеет современное библиотечно-информационное обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов.</p>
<p><b>Оценка материально-технической базы</b></p>	<p>В МБДОУ созданы условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.</p> <p>В каждой группе имеются отдельные помещения: игровая, спальная, раздевальная, туалетная, моечная (для раздачи пищи). Созданы условия для воспитательно-образовательного процесса, укрепление физического и психического здоровья детей, их личностного развития, эмоционального благополучия. РППС группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием с учётом возрастных особенностей детей, современными информационными стендами.</p> <p><b>Наличие основных помещений:</b> 8 групповых помещений, 8 спальных комнат, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, методический</p>



кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет дополнительного образования.

Наличие условий для организации прогулок (теньевые навесы, игровое оборудование участков): имеется 8 участков, имеются теньевые навесы, цветники; различные игровые формы.

**Созданы:**

**- условия для художественно-эстетического развития детей:**

- в ДОУ работают кружки по художественно-эстетическому развитию «Волшебная кисточка», «Радуга творчества», «Волшебные нотки». Помещения ДОУ эстетически оформлены и способствует художественному развитию детей, имеется выставка детских работ, уголок «Русская изба», оранжерея и др.

- в группах созданы условия для творческой и продуктивной деятельности, имеется разнообразный материал для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, ручного труда.

**- условия для развития театрализованной деятельности детей:**

- в группах имеются театральные уголки и созданы условия для театральных игр.

- музыкальный зал приспособлен для постановок театрализованных представлений, детских спектаклей.

**- условия для развития музыкальной деятельности детей:**

- имеется музыкальный зал, детские музыкальные инструменты и для сопровождения, музыкально-дидактические игры, созданы музыкальные уголки в группах, создана музыкальная среда, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран.

**- условия для развития конструктивной деятельности детей:**

- группы оснащены разнообразными видами конструкторов (Лего, магнитные, крупные, мелкие, деревянные, металлические, пластмассовые) с различными способами соединениями; мозаики, материал для творческого конструирования.

**- условия для развития экологической деятельности детей:**

- в ДОУ и группах имеются уголки экологии экологическая тропа, цветники, экологические плакаты, мини-музеи, энциклопедии, дидактические игры и иллюстративный материал для образовательной деятельности с детьми.

**- условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:**

- в группах созданы условия для знакомства детей с представлениями о человеке (художественная литература, репродукции, дидактические игры для знакомства с историей и культурой).

**- условия для физического развития детей:**

- помещение музыкального зала оснащено необходимым оборудованием для проведения физкультурной деятельности, имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для физического воспитания.

- созданы спортивные уголки и уголки закаливания в группах, на территории ДОУ имеется спортивная площадка.

**- условия для развития элементарных математических представлений:**

- раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине, форме.

- материал для развития пространственных и временных представлений; логические и развивающие игры.

	<p><b>- условия для развития естественнонаучных представлений:</b></p> <p>- во всех возрастных группах имеются уголки экспериментирования («Научные лаборатории») с достаточным количеством оборудования для опытов с водой, песком, воздухом и т.д.</p> <p><b>- условия для развития речи детей:</b></p> <p>- в группах имеются уголки по речевому развитию, необходимая методическая литература, используются технические средства, достаточное количество дидактических игр и средств, литературы для НОД.</p> <p><b>- условия для развития игровой деятельности детей:</b></p> <p>- организуются сюжетно-ролевые, режиссерские, творческие, индивидуальные игры в соответствии с перечнем игр и оборудования, есть пространство и время для разнообразных самостоятельных игр детей.</p> <p>В нашем детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание с учетом возрастных особенностей детей. Общее количество суточных килокалорий по дошкольным группам составляет - 16545.4 единиц; по группам раннего возраста -12931.88 единиц. Продукты, включенные в питание разнообразны.</p> <p>Ежедневно комиссией проводится бракераж пищи.</p> <p>Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>- имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (ростомер, весы медицинские, медицинский шкаф, кушетка, медицинский столик и др.).</p> <p>- имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра, процедурный, изолятор).</p> <p>Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на территории ДОУ: имеется автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение.</p> <p><b>Вывод:</b> материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует действующему законодательству и нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного ДОУ.</p>
--	---

## **ВЫВОД:**

В ДОУ созданы все условия для пребывания и всестороннего развития воспитанников. Оснащенность групп игровым оборудованием и методическим пособием обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, способствует развитию самостоятельности и инициативности.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Находка, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 5,94%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/5,94%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человека/ 1,95%
1.5.3	По присмотру и уходу	198 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 198 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да