

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Находка
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка)



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 58» г. Находка
Т.А. Соколова

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально – технической базы

II. Статистическая часть

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Находка, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах реализации ФГОС ДО.

Название разделов	Содержание
1. Общие сведения об образовательной организации	<p>Полное наименование учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка</p> <p>Краткое название учреждения по Уставу: МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» г. Находка.</p> <p>Год основания: 26 марта 1981 год</p> <p>Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид: центр развития ребенка.</p> <p>Юридический адрес: 692928, Приморский край, г. Находка, Озерный бульвар, 3.</p> <p>Телефон (код населенного пункта): 8 (4236)74-02-79.</p> <p>E-mail: det_sad_58@mail.ru.</p> <p>Веб-сайт: https://sad58.nakhodka-edu.ru</p> <p>Руководитель: Соколова Тамара Акимовна.</p> <p>Лицензия: от 27.02.2015 № 60, серия 25ЛО1 № 0000740</p> <p>Учредитель: Администрация Находкинского городского округа. Адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 Телефон: 8 (4236) 69-21-21 Факс: 8 (4236) 64-19-38 E-mail: admcity@nht.ru Сайт: http://www.nakhodka-city.ru/</p> <p>Режим деятельности ДОУ Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 Длительность рабочего дня – 10,5 часа. Выходные дни: суббота – воскресенье.</p> <p>Местонахождение учреждения ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 196 мест. Территория детского сада большая, площадь составляет 1,147 га, 50% территории приходится на зелёную зону и газоны, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки. Здание детского сада находится в центре.</p>

	<p>Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Среди деревьев преобладают лиственные породы: береза, клен, а также кустарники: форзиция, сирень, можжевельник казацкий. Так же имеются газоны, клумбы и цветники. 8 участков имеют теневые навесы и малые формы. На территории имеется спортивная площадка.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «СОШ № 12 им. Сметанкина В.Н.», МАОУ «СОШ № 14»; - ИМЦ «Развитие»; - МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка; - МАУ ДО «СШ «Приморец» НГО; - Центральная детско-юношеская библиотека; - ДОУ микрорайона: МБДОУ № 7, 8, 42, 46, 51, 54, 62. <p>Вывод: ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.</p>
<p>2. Система управления образовательной организацией</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада.</p> <p>Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование Находкинского городского округа, которое определяет приоритетные направления деятельности, принципы формирования и использования недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, назначаемый учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.</p> <p>Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников и решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ (от 03.09.2018г.), в состав входят все педагогические работники. Структура и система управления соответствует специфике ДОУ. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники. В целях обеспечения постоянной и систематической связи ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в учреждении созданы Родительские комитеты дошкольных групп. Собрания проводятся с участием заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, воспитателей.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Нормативные документы, определяющие организацию образовательной деятельности в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» г. Находка от 13.11.2014 № 2049 (внесены изменения от 14.02.2017);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.02.2015, начало периода действия: 27.02.2015 окончание периода действия: бессрочно.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется путем реализации образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организацию образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка определяет образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В ДОУ функционирует 7 групп:

- I младшая группа «Цыплята» (с 2 до 3 лет) - общеразвивающей направленности;

- II младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) – общеразвивающей направленности;

- II младшая группа «Радуга» (с 3 до 4 лет) - общеразвивающей направленности;

- средняя группа «Ромашка» (с 4 до 5 лет) - общеразвивающей направленности

- старшая группа «Светлячки» (с 5 до 6 лет) - общеразвивающей направленности

- подготовительная группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет) - общеразвивающей направленности;

- подготовительная группа «Одуванчики» (с 6 до 7 лет) -

общеразвивающей направленности;
- подготовительная группа «» (с 6 до 7 лет) - общеразвивающей направленности.

Проектная наполняемость: 196 человек.

Количественный состав групп:

первая младшая группа - 23 воспитанника;
вторая младшая группа – 50 воспитанников;
средняя группа – 27 воспитанников;
старшая группа- 26 воспитанников;
подготовительная группа – 50 воспитанников.

ИТОГО – 176 воспитанников.

Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и инициативность, исследовательские навыки.

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с утверждённым Положением о планировании образовательного процесса («гибкое планирование»), в группе младшего дошкольного возраста используется календарно – тематическое планирование. Для организации образовательной среды в группах используется приём разделения пространства на центры активности, что способствует накоплению детьми собственного опыта и знаний. В своей работе педагоги используют новые технологии «Деловые хлопоты», «Звёздочка недели», «Звёздная семья», «Доска выбора».

Утренний сбор - это ежедневная спланированная и структурированная практика, основа групповой работы (приветствие, обмен информацией и идеями, групповая деятельность, ежедневные новости), которая лежит в основе организации нового дня.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Родители (законные представители) принимают участие в планировании и реализации проектной деятельности, а также праздников, образовательных экскурсий, мастер-классов («Пряничный дом», «Цветочная поляна»), акций («Покорми птиц зимой», «Свеча памяти») и т.д. Свои предложения родители вносят в информационный лист (форма разработана педагогами), либо размещают информацию на плакате «Паутинка», совместного детско-взрослого планирования. Наши родители активно поддерживают идею подготовки доклада, презентации и др. совместной с детьми, в рамках реализации программы «Открытия». В работе с родителями (законными представителями) воспитатели используют и нетрадиционные формы:

- «Маршрут выходного дня» (старшие и подготовительные группы «Светлячки», «Звёздочки», «Одуванчики»);
- Фотовыставки «Наша дружная семья», «Вот оно какое наше лето», «Мамины помощники», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой город Находка» и др. (все возрастные группы);
- «Зарядка с чемпионом» и др.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- образовательная ситуация;
- занятие;
- коллекционирование;
- игра и др.

Ведётся дополнительная работы с использованием:

- парциальная программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет);
- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- социо-игровой технологией Е.Е. Шулешко;
- технологиями эффективной социализации, разработанными Н.В. Гришаевой;
- эффективные инструменты Е.Г. Юдиной и др.

Дополнительные платные образовательные услуги (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные платные кружки:

1. «Радуга творчества» (художественно-эстетическое развитие).
2. «Весёлая кисточка» (художественно-эстетическое развитие).
3. «Ступеньки к школе» (познавательное и речевое развитие).

В ДОО организована работа детского клубы «Финансдетки», приоритетное направление работы - формирование финансовой грамотности, а так же развитие высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста посредством электронных образовательных ресурсов, интерактивных, сюжетно-ролевых игр, проблемного диалога, коллекционирования, познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

В ДОО разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка, положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Среди родителей (законных представителей) был проведен онлайн опрос на степень вовлеченности и степень удовлетворенности в образовательную деятельность ДОО по областям качества. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 250 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, мать: 153, отец: 51, бабушка: 46.

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.19	89.83
Образовательная программа	4.21	89.61
Содержание образовательной	4.29	91.56

деятельности		
Образовательный процесс	4.21	90.91
Образовательные условия	4.23	90.69
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.83	83.77
Взаимодействие с родителями	4.33	92.21
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.26	90.69
Управление и развитие	4.10	88.96

По результатам мониторинга мы видим, что в детском саду область качества «Взаимодействие с родителями» на Базовом уровне (на данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований).

Вывод: родители удовлетворены деятельностью ДОУ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников – 12 человек:

- 11 – воспитатели;
- 1 – музыкальный руководитель;

Аттестация

- 1 человек – высшая квалификационная категория;
- 1 человек – первая квалификационная категория;
- 9 человек – соответствие занимаемой должности;
- 1 человек – без категории.

Трансляция опыта на курсах повышения квалификации города:

- «Опыт работы по созданию РППС в рамках реализации программы «Открытия», 1 человек.

Трансляция опыта в рамках ШМВ:

- «Мои первые победы», 1 человек.

Горизонтальное обучение:

- опыт работы для педагогов МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка: «Организация и планирование образовательного процесса при реализации ПООП ДО «Открытия», открытый показ;
- городское методическое событие в рамках реализации годового плана сетевого педагогического сообщества «Открываем секреты ДЕТСТВА», представление опыта работы в центрах активности по программе Е.Г. Юдиной «Открытия», 5 человек.

Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня

- **муниципальный конкурс** профессионального мастерства «Педагог года ДОУ 2023», 1 место (1 человек);
- **муниципальный конкурс** видеороликов «Стиль и образ моего кружка», лауреат, 3 человека;
- **региональный конкурс** профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», 2 место, (1 человек);
- **Всероссийский конкурс** профессионального мастерства «Воспитатель года России 2023», 1 человек;
- 5 Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», 2 человека;
- **краевое образовательное событие фестиваль** «Южное Приморье - 2022», конкурс «Мой летательный аппарат», 1 место (2 человека), участие (2 человека);

	<p>- региональный слёт педагогов дошкольного образования Приморского края «Приморский звездопад», 6 человек.</p> <p>- XX Международная конференция «Тенденции развития образования: Современное образование – выбор будущего», тема: «Современный детский сад – комфорт и развитие для ребенка, родителя, педагога, педагог.</p> <p>Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ</p> <p>В 2023г. родители активно участвуют в утреннем сборе, в проведении мастер-классов. Успешно реализуются в практике технологии эффективной социализации дошкольников (по Н.П. Гришаевой). Данная работа помогает коллективу совершенствовать взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.</p> <p>В проведении мониторинговых исследований использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - онлайн опрос; - «Родительская почта». <p>В создании условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в субботниках по благоустройству территории; - оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды. <p>В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах); - участие в реализации общесадовых проектов «Маленький экономист» (старшая и подготовительные группы); - участие в тематических клубных часах (роль родителей – волонтеры); - совместное проведение квеста по ПДД «В поисках светофора»; - участие в флешмобе, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы – против террора»; - участие в фотовыставках, «Как мы отдыхали летом», «Мой папа солдат Российской Армии!», «Моя мама - лучше всех!»; - участие в выставках: <ul style="list-style-type: none"> - рисунков «Дружбы хоровод», «Семья за безопасность движения», «Зимняя сказка» - поделок «Осенний букет», «Волшебница Осень», «Мастерская Деда Мороза». - включение в тематические месячники, например, месячник военно-патриотического воспитания. - общие родительские собрания: «Добро пожаловать!», «На пороге школы». <p>Родители участвуют в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Вывод: педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских мероприятиях (например: ГМО, показ открытых мероприятий, обмен опытом работы, городские конкурсы), что положительно сказывается на качестве дошкольного образования.</p>
<p>7. Оценка методического обеспечения</p>	<p>В методическом кабинете созданы все условия для работы педагогов.</p> <p>В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный материал, а</p>

	<p>также дидактические средства для всестороннего развития детей.</p> <p>Вывод: ДОУ имеет современное методическое обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов и соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» г. Находка.</p>
<p>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Образовательный процесс в МБДОУ обеспечен современными учебно-методическими пособиями и оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 5 • Принтер, сканер, копир – 4 • Ноутбук – 2 • Мультимедийный проектор – 2 • Музыкальный центр – 2 <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, методическими материалами на электронных носителях. Библиотечный фонд пополнен примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и современными наглядными пособиями.</p> <p>Вывод: ДОУ имеет современное библиотечно-информационное обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов.</p>
<p>9. Оценка материально – технической базы</p>	<p>В МБДОУ созданы условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствующие требованиям СП и ФГОС ДО.</p> <p>В каждой группе имеются отдельные помещения: игровая, спальная, раздевальная, туалетная, моечная (для раздачи пищи). Созданы условия для образовательного процесса, укрепление физического и психического здоровья детей, их личностного развития, эмоционального благополучия. РППС группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием с учётом возрастных особенностей детей, современными информационными стендами.</p> <p>Наличие основных помещений: 7 групповых помещений, 7 спальных комнат, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет дополнительного образования.</p> <p>Наличие условий для организации прогулок (теньевые навесы, игровое оборудование участков): имеется 8 участков, имеются теньевые навесы, цветники; различные игровые формы.</p> <p>Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия для художественно-эстетического развития детей: - в ДОУ работают кружки по художественно-эстетическому развитию «Волшебная кисточка», «Радуга творчества». Помещения ДОУ эстетически оформлены и способствует художественному развитию детей, имеется выставка детских работ, уголок «Русская изба», анжерея и др. - в группах созданы условия для творческой и продуктивной деятельности, имеется разнообразный материал для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, ручного труда. - условия для развития театрализованной деятельности детей:

- в группах имеются театральные уголки и созданы условия для театральных игр.
- музыкальный зал приспособлен для постановок театрализованных представлений, детских спектаклей.
- **условия для развития музыкальной деятельности детей:**
 - имеется музыкальный зал, детские музыкальные инструменты и для сопровождения, музыкально-дидактические игры, созданы музыкальные уголки в группах. создана музыкальная среда, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран.
- **условия для развития конструктивной деятельности детей:**
 - группы оснащены разнообразными видами конструкторов (Лего, магнитные, крупные, мелкие, деревянные, металлические, пластмассовые) с различными способами соединениями; мозаики, материал для творческого конструирования.
- **условия для развития экологической деятельности детей:**
 - в ДОУ и группах имеются уголки экологии экологическая тропа, цветники, экологические плакаты, мини-музеи, энциклопедии, дидактические игры и иллюстративный материал для образовательной деятельности с детьми.
- **условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:**
 - в группах созданы условия для знакомства детей с представлениями о человеке (художественная литература, репродукции, дидактические игры для знакомства с историей и культурой).
- **условия для физического развития детей:**
 - помещение музыкального зала оснащено необходимым оборудованием для проведения физкультурной деятельности, имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для физического воспитания.
 - созданы спортивные уголки и уголки закаливания в группах, на территории ДОУ имеется спортивная площадка.
- **условия для развития элементарных математических представлений:**
 - раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине, форме.
 - материал для развития пространственных и временных представлений; логические и развивающие игры.
- **условия для развития естественнонаучных представлений:**
 - во всех возрастных группах имеются уголки экспериментирования («Научные лаборатории») с достаточным количеством оборудования для опытов с водой, песком, воздухом и т.д.
- **условия для развития речи детей:**
 - в группах имеются уголки по речевому развитию, необходимая методическая литература, используются технические средства, достаточное количество дидактических игр и средств, литературы для НОД.
- **условия для развития игровой деятельности детей:**
 - организуются сюжетно-ролевые, режиссерские, творческие, индивидуальные игры в соответствии с перечнем игр и оборудования, есть пространство и время для разнообразных самостоятельных игр детей.

В нашем детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание с учетом возрастных особенностей детей. Общее количество суточных килокалорий по дошкольным группам составляет - 16545.4

	<p>единиц; по группам раннего возраста -12931.88 единиц. Продукты, включенные в питание разнообразны.</p> <p>Ежедневно комиссией проводится бракераж пищи.</p> <p>Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (ростомер, весы медицинские, медицинский шкаф, кушетка, медицинский столик и др.). - имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра, процедурный, изолятор). <p>Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на территории ДОУ: имеется автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение.</p> <p>Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует действующему законодательству и нормам СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного ДОУ.</p>
--	--

ВЫВОД:

В ДОУ созданы все условия для пребывания и всестороннего развития воспитанников. Оснащенность групп игровым оборудованием и методическим пособием обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, способствует развитию самостоятельности и инициативности.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Находка, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,76%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/1,76%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человека/ 1,75%
1.5.3	По присмотру и уходу	176 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да